

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei



Aprobat la Consiliul de administrație;

procesul-verbal nr.03 din 11 octombrie 2023.

Director Valentina Sandul Valentina Sandul

## PLANUL

de îmbunătățire a Calității în

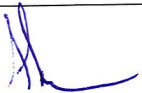
IP Colegiul „VASILE LUPU” din Orhei

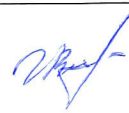
pentru anul de studii 2023-2024

Aprobat la ședința Secției pentru Asigurarea Calității.

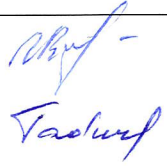
Procesul-verbal nr.01 din 19 septembrie 2023.

Vera Butnaraș, șeful Secției pentru Asigurarea Calității

| Nr. d/o | Obiective strategice                                                                                               | Domenii de referință                       | Instrumente de evaluare                                                                                                                                                                                                               | Acțiuni                                                                                                                                                                                                                              | Termen de realizare | Responsabili                                                                    | Indicatori de performanță                                                                                                          | Semnătura responsabilului                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Dezvoltarea culturii calității organizaționale prin promovarea spiritului de echipă la nivel de secție/ instituție | Planificarea calității                     | „Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr. 152 din 17.07.2014”<br>„Regulamentul de elaborare a Strategiei”<br>„Manualul de autoevaluare”<br>„Metodologia de evaluare externă a calității HG nr.79 din 16.02.2022” | 1.1 Reactualizarea :<br>• <i>Strategia instituțională de dezvoltare a resurselor umane pentru perioada 2023-2028;</i><br>• <i>Manualul Calității;</i>                                                                                | Noiembrie 2023      | Sandul Valentina, director                                                      | Strategia / manualul elaborate, vizate și prezentate la ședințele Consiliul profesoral/ de administrație                           |                                                                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      | Martie 2024         | Butnaraș Vera, ȘSAC                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                |
| 2.      | Formarea profesională a elevilor în cadrul procesului educational                                                  | Creșterea calității procesului educational | Planul de activitate al Secției pentru Asigurarea Calității<br>Nomenclatorul catedrei<br>Fișa cadrului didactic<br>Teste de evaluare                                                                                                  | 2.1 Aplicarea testelor de evaluare internă pentru elevii anilor II-IV la disciplinele de specialitate /unitățile de curs, catedra <i>Asistență socială și științe socioumane</i> pentru a determina gradul de satisfacție a elevilor | Noiembrie 2023      | Adomnița Serghei, membru CEIAC<br><br>Burlacu Vlada, DAIE<br>Șova Violeta, DAIP | Prelucrarea datelor.<br><br>Raportul Comisiei de evaluare internă a catedrei evaluate prezentat la ședința Consiliului profesoral. | <br><br> |

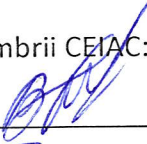
|    |                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Creșterea calității și a eficacității în formarea profesională | Revizuirea Curricula și elaborarea suporturilor de curs | <p>Chestionar</p> <p>Procesul-verbal</p> <p>Analiza SWOT</p> <p>Raport</p> <p>Planul de învățământ din 2022 la specialitățile 11310 „Învățământ primar”</p> <p>11210 „Educație timpurie”</p> <p><i>Regulamentul ANACEC privitor la elaborarea suportului de curs</i></p> | <p>privitor la clitatea formării lor profesionale.</p> <p>2.2 Asistența la ore și analiza acestora.</p> <p>2.3 Evaluarea documentației catedrei <i>Asistență social și științe socioumane.</i></p> <p>3.1 Aplicarea Chestionarului pentru a determina nevoile personale a elevilor din PFP prin utilizarea suportului de curs la următoarele unități modulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educația pentru limbaj și comunicare;</li> <li>Didactica educației pentru limbaj și comunicare;</li> <li>Logopedie;</li> <li>Didactica generală.</li> </ul> <p>3.2 Prelucrarea rezultatelor Chestionarului .</p> | Ianuarie 2024          | <p>Ermurachi Carolina, membru CEIAC</p> <p>Șeful SAC DAIE</p> <p>DAIP</p> <p>Directorul</p> | <p>Suporturi de curs elaborate și aprobate la ședințele Coonsiliul metodic-științific și Consiliul profesoral din colegiu.</p> <p>Editarea suporturilor de curs ( Proiectul PECCO)</p> <p>Prezentarea rezultatelor la Consiliul profesoral.</p> | <br><br> |
| 4. | Evaluarea procesului educational                               | Identificarea gradului de satisfacție a                 | Manualul de autoevaluare                                                                                                                                                                                                                                                 | Aplicarea Chestionarului pentru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Februarie-aprilie 2023 | Butnaraș Vera, ȘSAC,                                                                        | Elaborarea Chestionarului și                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |

|    |                                 |                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Calitatea stagiilor de practică | părinților privitor la calitatea formării profesionale a elevilor din IPT      | Chestionarul <i>Metodologia de evaluare externă a calității HG nr.79 din 16.02.2022</i>                                                    | părinții elevilor din anii II, III la PFP: <i>11310 Învățământ primar; 11210 Educație timpurie; 92310 Asistență socială; 101410 Sport și pregătire fizică, în vederea determinării gradului de</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mai 2024 | Ermurachi Carolina, membru CEIAC,                                                                                               | aprobarea lui la ședința SAC. Prelucrarea datelor .                                                                                                                                                                                                       |  |
|    |                                 | Determinarea gradului de satisfacție a elevilor în pregătirea lor profesională | <i>Ghidul managementului calității în ÎPT</i><br><br><i>Regulamentul stagiilor de practică</i><br><br><i>Manualul Calității Chestionar</i> | <i>11210 Educație timpurie; 92310 Asistență socială; 101410 Sport și pregătire fizică, în vederea determinării gradului de</i> satisfacție privitor la calitatea educației în IP Colegiul „Vasile Lupu ” din Orhei.<br>5.1 Aplicarea Chestionarului pentru determinarea gradului de satisfacție a elevilor din anii II, specialitățile 11310 „Învățământ primar”; calificarea: <i>învățător</i> privitor la calitatea formării profesionale și a dezvoltării personale în cadrul practicii „Dezvoltarea personală”. |          | Cazacu Zinaida, șeful Catedrei diriginților<br><br><br>Șeful SAC Cazacu Zinaida , membru CEIAC DAIP<br><br><br>Adomnița Serghei | Prezentarea rezultatelor la ședința Consiliului profesoral din aprilie 2023.<br><br>Elaborarea Chestionarului și aprobarea lui la SAC.<br><br>Rezultatele Chestionarului analizate și prezentate la ședințele SAC și la Consiliul profesoral din colegiu. |                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.2 Prelucrarea datelor din Chestionarul aplicat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Eficientizarea procesului educational și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin implicarea elevilor și a profesorilor în propria lor formare profesională | <p>Evaluarea Planului de îmbunătățire a activității lucrătorilor bibliotecii .</p> <p>Evaluarea semestrială/trimestrială a angajaților în corespundere cu <i>Fișa de evaluare</i> .</p> <p>Implicarea membrilor CEIAC în evaluarea cadrelor didactice atestate.</p> | <p>Planul de îmbunătățire a bibliotecii IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, arobat la ședința Consiliului de administrație; procesul -verbal nr. 7 din 27.12.22. Fișa postului Procesul-verbal.</p> <p><i>Fișa de evaluare a activității angajatului conform criteriilor de evaluare a performanțelor . Procesul-verbal.</i></p> <p><i>Regulamentul de evaluare a cadrului didactic din IPT.</i></p> | <p>6.1 Verificarea activității lucrătorilor din biblioteca IP Colegiul „Vasile Lupu” conform Criteriilor de evaluare stipulate în <i>Planul de îmbunătățire</i> .</p> <p>6.2 Evaluarea performanțelor angajaților conform <i>Fișei de evaluare a angajatului.</i></p> <p>6.3 Stabilirea sporului de performanță.</p> <p>6.4 Evaluarea activității cadrului didactic conform <i>Fișei de evaluare</i> .</p> | <p>Mai 2023</p> <p>Iunie 2024</p> <p>Octombrie 2023 - februarie 2024</p> | <p>Butnaraș Vera, ȘSAC<br/>Pădureț Elena, secretar SAC,<br/>Burlacu Vlada DAIE</p> <p>Butnaraș Vera, ȘSAC,<br/>Pădureț Elena, membru CEIAC</p> <p>Șefii de catedre</p> <p>ȘSAC<br/>Directorul DAIE<br/>DAIP<br/>Membrii CEIAC</p> | <p>Prezentarea rezultatelor la ședința Consiliului de administrație. <i>Fișele pentru acordarea sporului pentru performanță</i> completate și aprobate la ședința Consiliului de administrație din luna august 2024.</p> <p><i>Fișele pentru acordarea sporului pentru performanță</i> completate și aprobate la ședința Consiliului de administrație din luna august 2024.</p> |     |

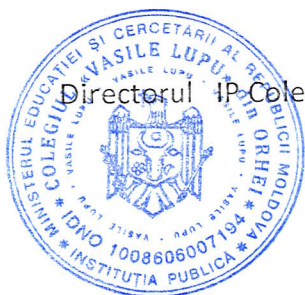
|  |  |  |                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Fișa de evaluare a<br>cadrului didactic. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Membrii CEIAC:

 Ermurachi Carolina

 Pădureț Elena

 Cazacu Zinaida



Directorul IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei  Valentina SANDUL